Sınıflar	Küresel Düzey	Alt Düzeyler	Saat Aralığı	Toplam
9	A2	A2.2	0-144	144
10	A2	A2.3	144-288	144
			Toplam	288

7.TABLOLAR

7.1. Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi Temaları ve Süreleri

9. Sınıf Arapça Dersi Temaları ve Süreleri

TEMA NO	TEMA ADI	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1	LİSEYE MERHABA	14	24
2	AİLEM VE AKRABALARIM	22	24
3	EVİM VE ALIŞVERİŞ	20	24
4	AKTİF HAYATIM	19	24
5	ERDEMLİ TOPLUM	16	24
6	TATİL VE HOBİLER	17	24
Toplam		**108**	**144**

7.2.İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi Öğretim Programının İçerikleri

9. SINIFLAR ARAPÇA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİ

TEMA NO	TEMA ADI	KONU ADI	İÇERİK VE DİL YAPISI
1.TEMA	مرحبًا للثّانوية	1- اليَوْم الأَوَّل في المَدْرَسة	أنا تركيّ – أنتَ طالب – أنتِ طالبة – هو معلّم سوريّ – هي مديرة إلخ. ما جنسيّتكَ – كِ – ـه - ـها طالب - الطّالب / طالبة - الطّالبة / صديق - الصّديق / صديقة – الصّديقة إلخ. هذا كتاب واحد / هذه ممحاة واحدة / ذالك الشّابّ ذكيّ / تلك النّافذة مفتوحة إلخ. قريب من / بعيد عن أكتب / يبدأ / تجلس إلخ. لا أكتب / لا يبدأ / لا تجلس إلخ. هل أنتِ معلّمة ؟ / أهو سوريّ؟ / متى يبدأ الدّرس؟ / متى تنتهي الدّراسة؟ إلخ. هل هو معلّم تركيّ أم عراقيّ؟ إلخ. بعد قليل – قبل قليل / بعد الظّهر – قبل الظّهر إلخ. كتب / بدأتُ / جلستِ إلخ. انظر إلى... / اجلس / اقرأ / استمرّ إلخ. "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" (الحجرات - 49)
		2- نَتَعَرَّف على	هما / أنتما / نحن هما معلّمان اثنان / أنتما ... / نحن طالبتان اثنتان إلخ.

يكتبان / تشربان / نجلس إلخ. لا يكتبان /لا تشربان /لا نجلس إلخ. هل هما صديقان؟ / هل أنتما طالبتان؟ إلخ. هذان قلمان اثنان / هاتان مدرِّستان اثنتان إلخ. ماذا تدرسان؟ / أين المختبر؟ إلخ. كم السّاعة الآن؟ / في أيّ طابق ...؟ إلخ. في الطّابق الأوّل / السّاعة الثّانية إلخ. أين غرفة المدير؟ / أين صالة الرّياضة؟ / أين المسجد؟ إلخ. تحت / أمام / خلف / بجانب / في يساري صديقي أحمد – في يميني ..... إلخ. "من علّمني حرفًا صرت له عبدًا." (علي ابن أبي طالب رضي الله عنه)	**مَدْرَسَتنا**		
أنتم / أنتنّ / هم / هنّ / نحن تشربون / تدرسن / يدخلون / يلعبن / نكتب إلخ. لا تشربون /لا تدرسن /لا يدخلون /لا يلعبن /لا نكتب إلخ. يستمع ثلاثة طلّاب إلى الدّرس / تلعب عشر طالبات في الحديقة. إلخ. يبدأ الدّرس الرّابع في ... / الدّرس في المختبر العاشر ... إلخ. هؤلاء مدرِّسون / هؤلاء المدرِّسات إلخ. الطّالب الأوّل - الطّالبة العاشرة. / السّاعة الواحدة - السّاعة العاشرة تمامًا. الرّياضيّات / الكيمياء / اللّغة العربيّة / الجغرافيا / الأدب التّركي إلخ.	3- **وَقْت الدَّرْس**		
الجدّ - الجدّة - الأب - الوالد / الأم - الوالدة / الزّوج / الزّوجة / الأخ / الأخت / شقيق – شقيقة / الولد / البنت إلخ. زوجة خالد.../ أمّ زينب... إلخ.	1- **أَفْراد الأُسْرة**	**أُسْرتي وأَقارِبي**	

2.TEMA			هو والدي / هي والدتي / هما أختان / هم أقاربي إلخ. والدي مهندس / زوجتي مهندسة إلخ. هذا والدكَ / هذا والدكِ / هذه أمّكَ إلخ. ربّة البيت / مدير مدرسة إلخ. الموظّف الجديد / طبّاخة ماهرة إلخ.
		2- **أَقارِبي**	أزور جدّي... إلخ. هذه جدّتي / هذان خالي وعمّي / هاتان خالتي وعمّتي / هما عمّي وعمّتي / هؤلاء أقاربي إلخ. من هو / هي / هذا / هذه / من زوجة خالد؟ إلخ. هذا والده / هذا والدها / هذه أمّه إلخ. لي عمّ وخال / له ولد وبنت / لكَ خالة إلخ. "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا" (الأدب المفرد، باب الفضل الكبير - 354)
		3- **المِهَن**	شرطيّ- شرطيّة / عامِل- عاملة / طبيب – طبيبة / كاتب – كاتبة / طبّاخ – طبّاخة / فلاّح – فلاّحة إلخ. ما مهنتكَ / ـكِ؟ أنا ... إلخ. في أسرتنا مدرّسان نشيطان / يعمل في هذه المدرسة مدرّسون نشيطون / لي أسرة كبيرة إلخ. المدرِّس الجديد / عامل جديد إلخ. للمعلّم أحد عشر طالبًا / في المستشفى اثنتا عشرة طبيبةً إلخ. يعمل المعلّم من السّاعة السّابعة صباحًا حتّى الثّانية عشرة في الظّهر إلخ. تقريبًا / ... والنّصف إلخ.

3.TEMA	**بَيْتي والتَّسَوُّق**	1- **بَيْتي**	غرفة / مطبخ / حمّام / غرفة الجلوس / غرفة النّوم / صالة / شرفة إلخ. أريكة / كرسيّ / تلفزيون / سجّاد / سرير إلخ. أين ...؟ / تحت / فوق / أمام / خلف / بجانب إلخ. في المطبخ ... / في غرفة الجلوس ... إلخ. المطبخ نظيف / الغرفة واسعة إلخ. الأبواب مفتوحة / غرف نظيفة ... إلخ.
		2- **في السّوق**	تفّاح / موز / برقوق / بصل إلخ. ماء / اللّبن / حليب / شاي / عصير البرتقال / عصير الرّمان إلخ. قبّعة / قميص / معطف / سروال / تنّورة / حذاء إلخ. قميص أبيض / تنّورة سوداء إلخ. بكم الطّماطم؟ / بليرتين إثنتين – بتسع ليرات – باثنتيْ عشرة ليرة إلخ. قلم واحد - صورة واحدة / كتابان اثنان - تنّورتان اثنتان / ثلاثة كتب – ثلاث قبّعات إلخ. أنا بحاجة إلى / أريد ... / أريده – أريدها إلخ. أشتري / يشتري / (هي - أنتَ) تشتري / نشتري إلخ. "من غشنا فليس منا" (مسلم، كتاب الإيمان - 43)
		3- **في السّوق الإلِكْترونِيّ**	الحاسوب المحمول / الهاتف الذّكي / سمّاعة / المايكروفون / آلة الشّحن إلخ. السّمّاعة - سمّاعات / هاتف - هواتف / بطاريّة - بطاريّات / تلفزيون - تلفزيونات إلخ. بكم هذه السّمّاعة ؟ / باثنتيْ عشرة ليرات إلخ. هل عندكَ...؟ / عندي- عنده- عندكَ- عندها- عندنا ثلاثة هواتف إلخ. رأيتُ خمسة حواسب في المحلّ / رأيْتُه - رأيْتُها – رأيْتُك إلخ. أيّ هاتف تختار؟ أختار الهاتف الذّكيّ إلخ. رخيص - غال / لو سمحت / أيّ خدمة؟ / أنا أريد ... إلخ.

			سعره مرتفع / ثمنه مرتفع إلخ. أرخص من... / أغلى من...
4.TEMA	**حَياتي النَّشيطة**	1- **يَوْمِيّاتي**	شعرتُ بـ... / أشعر بـ ... / أعجبني ... – أعجبتني ... / أشتاق إلى ... / اشتقتُ إلى ... إلخ. قبل ... – بعد ... / بعد صلاة الفجر – قبل صلاة العشاء ... إلخ. صباحًا – مساء – ظهرًا / أمسِ – البارحة إلخ. كثيرًا – قليلًا
		2- **بَعْد الدِّراسة**	بعد الدّرس / بعد نهاية.../ قبل الدّرس / قبل بداية...إلخ. أنا ذاهب... - ذاهبة إلى... / أنا قادم... - قادمة من... إلخ. أحيانًا / غالبًا / أبدًا / دائمًا / عادةً إلخ. شاهدتُ - شاهدتِ – شاهدتَ – شاهدَتْ – شاهَد فيلمًا إلخ. السّينما / المسرح / معرض الكتب / المكتبة ...إلخ. هل / أ - كتبتَ – كتبتِ – كتبتْ – كتب ...؟ إلخ. ما كتبتِ – ما كتبتْ – ما كتب ... إلخ. عندي – عندكَ – عندكِ – عنده – عندها - عندنا درس إضافيّ ...إلخ. عندي موعد مع ... إلخ.
		3- **أُمارِس الرِّياضة**	أمارس / يلعب / تشجّع / تختارين ...إلخ. لا أمارس / لا يلعب / لا تشجّع / لا تختارين ...إلخ. كرة القدم / السّلّة ... إلخ.

			فاز فريق... / خسر فريق... مباراة بين...وبين.../ الفريق الفائز / الفريق الخاسر إلخ. حصل على جائزة في... إلخ. أذهب إلى صالة الرّياضة أحيانًا إلخ. أبدًا / أحيانًا / غالبًا / دائمًا / كلّ يوم – أسبوع – صباح ... إلخ. أفضّل ... على ... / لا أفضّل... ... مفيد / مفيدة للصّحّة إلخ. درس الرّياضة / صحّة العقل / صحّة البدن إلخ. " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ أَوْ أَفْضَلُ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ... " (مسند أحمد بن حنبل، كتاب القدر - 34)
5.TEMA	**المُجْتَمَع الفاضل**	1- **حُسْن الخُلُق**	يجب أن... / أن لا ... / عليّ أن... / أن لا ... إلخ. عليكَ – عليكِ – عليه – عليها - علينا إلخ. هو رجل صادق /عائشة صادقة / كاذب / كاذبة ...إلخ. أحْسَن قدوة / أجْمَل الكتب / أفْضَل درس ...إلخ. لماذا...؟ / لأنّ... لأنّني / لأنّكَ / لأنّكِ / لأنّه / لأنّها / لأنّنا مساعدة المسنّين / التّعاون / التّسامح ... إلخ. اللّاجؤن / المنكوبون / المعاقون ... إلخ. "وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظيم" (القلم - 4)
		2- **عَصْر السّعادة**	التّعاون مع... / يعيش في... / العلاقة بين ... وبين... / التّعاطف مع...إلخ. اشتهر بـ / امتاز بـ / اهتمّ بـ إلخ. السّلام – الحرب / الفقر – الغنى / العدل – الظّلم / الجهل – العلم / الأخوّة – العداوة إلخ. كان ... يهتمّ بــ / كانت ... تهتمّ بــ إلخ.

		3- **الشَّخْصِيّات المِثالِيّة**	اهتمّ بـ / مشهور بـ إلخ. نشأ – كبُر / عاش في سنة... / في عام... إلخ. نماذج من حياة الصّحابة والخلفاء الرّاشدين نماذج من حياة الشّخصيّات المثاليّة وُلد – توفّي / كريم / مهمّ / مميّز إلخ.
6.TEMA	**العُطْلة والهِوايات**	1- **مَرْحَبًا للعُطْلة**	كيف ستقضي العطلة؟ / أين ستقضي العطلة؟ إلخ. سوف أسافر إلى.../ سأزور / سأسبح / سأشاهد / ... في العطلة القادمة إلخ. تقع في / منطقة / بحر / قرية / غابة إلخ. في شرق – غرب – جنوب – شمال... إلخ. البحر الأسود / بحر مرمرة / بحر إيجة / البحر الأبيض المتوسّط إلى أين سافرتَ .../ من أين رجعت..؟ / مع من ...؟ / بماذا ...؟ / ... في العطلة الماضية إلخ. التّشمّس في الشاطئ / التجوّل في الرّيف ... إلخ. كانون الثّاني – آب - كانون الأوّل إلخ. الدّول العربيّة / جزيرة العرب / الخليج العربيّ / شمال إفريقيا .... إلخ.
		2- **تَقْيِيم الوَقْت**	ما هوايتك...؟ إلخ. ركوب الدّرّاجة / قراءة الكتب... / الاستماع إلى... / العزف على...إلخ. أ / هل تحبّ... – تحبّين... / أم لا؟ إلخ. يوم الأحد – الأربعاء – السّبت إلخ. قبل يوم... / بعد يوم... إلخ.

			أ / هل سنسافر إلى.... / ستبدأ العطلة... لن نسافر إلى/ سنسافر إلى ... إلخ أستمتع بـ / أستطيع أن... / ... قادر على ... إلخ. يا له من ...! - يا لها من...! إلخ. "وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ" (المؤمنون-3) / "فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (6) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (7)" (الإنشراح - 6/7) / "نعمتان مغبون فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة والفراغ." (البخاري، كتاب الرّقاق-1) إلخ.
		3- **النَّشاطات الثَّقافِيّة**	أشترك / لا أشترك في ... إلخ. أعجبني – أعجبتني / جدًا إلخ. تنظِّم المدرسة رحلة إلى ... إلخ. نزور المتاحف... / في مدينتنا... / يزور المعرض / تشاهد المسرحيات في المسرح إلخ. أنا عضو في جمعيّة / منظّمة ... إلخ. أعجبني / ما أعجبني التّراث العربيّ ... إلخ.

7.3.İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi Öğretim Programının Kazanım ve Açıklamaları

9. SINIF 1. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
LİSEYE MERHABA	**1. OKULDA İLK GÜN** **2. OKULUMUZU TANIYORUZ** **3. DERS ZAMANI**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Sınıf içi yönergeleri uygular. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili ifadeleri ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder. **KONUŞMA** 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler kurar. 2. Konuşmasında görsellerden yararlanarak basit yer yön tarifleri yapar. 3. Konuşmasında zaman içeren ifadeler kullanır. 4. Diyalogla/metinle ilgili yöneltilen sorulara cevap verir. **OKUMA** 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yeni ifadeleri ayırt eder. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yer yön tariflerini görsellerden yararlanarak anlamlandırır.	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken انظر، اجلس، اقرأ، استمع vb. ifadeler kullanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden, tema ile ilgili طالب / طالبة / أنا تركيّ / أنتِ سوريّة / الطّابق الأوّل vb. eril-dişil ifadeler, zaman, sayısal bilgi ve zamir içeren kavramları altını çizmesi veya daire içine alması istenecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde/diyalogda geçen yeni ifadelerin anlamını görsellerden/bildiği sözcüklerden yola çıkarak tahmin edecektir. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden kendisini, okulunu, arkadaşlarını vb. yakın çevresini basit cümlelerle tanıtması istenecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden بجانب / خلف / أمام / تحت vb. ifadeleri kullanarak basit bir şekilde yer yön tarifi yapması beklenmektedir. ✓ 3. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin; saatleri, günün bölümlerini vb. içeren zaman ifadelerini konuşmalarında kullanmaları sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrenciden yanlışsız, akıcı bir konuşma ***beklenmemelidir***. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak konuya özgü kavramlara ek olarak بعد قليل / قبل الظّهر / في السّاعة الواحدة vb. ifadeler üzerinde de durulacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak metinde/diyalogda temel yer yön kavramlarını yanı sıra بعيد عن / قريب من gibi yakınlık-uzaklık bildiren kavramlar da kullanılacaktır.

		YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler yazar. 2. Dikte edilen basit cümleleri yazar. 3. Verilen metinde/diyalogda eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. 4. Konuyla ilgili verilen metinden/diyalogdan yola çıkarak yeni bir diyalog yazar. 5. Konuyla ilgili hareketli ve hareketsiz görsellerde gördüklerinin isimlerini yazar.	**YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden kendilerini, okullarını, arkadaşlarını vb. yakın çevrelerini basit cümlelerle tanıtmaları istenecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin aşina olduğu ve sıkça kullanılan bildik ifadelere yer verilmelidir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda boş bırakılan yerleri doldurması beklenmektedir. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin seviyesine uygun bir diyalog oluşturması beklenmektedir. Bu düzeyde öğrenciden akıcı, yanlışsız bir yazım ***beklenmemelidir.***

9. SINIF 2. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
AİLEM VE AKRABALARIM	**1. AİLE FERTLERİ** **2. AKRABALARIM** **3. MESLEKLER**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği basit sözcükleri doğru bir telaffuzla seslendirir. 2. Dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyu belirler. 3. Bildiği kelimelerden hareketle dinlediği cümlelerin anlamını tahmin eder. 4. Dinlediği metindeki/diyalogdaki düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 5. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen aile bireylerini, akrabalarını ve meslek kavramlarını ayırt eder. 6. Dinlediği/seyrettiği sunumlarda aile, akraba ve mesleklerle ilgili söz öbekleri ile görselleri eşleştirir. **KONUŞMA** 1. Görsellerden yararlanarak ailesini ve akrabalarını temel sözcük ve kalıplarla tanıtır. 2. Aile fertlerinin ve akrabalarının meslekleri hakkında görsel destekli bilgiler verir. 3. Konuyla ilgili basit düzeyde diyaloglar kurar. 4. Konu ile ilgili sözlü ifadelerinde bağlaçları kullanır. 5. Görsellerde gösterilen nesnelerin sayılarını söyler. **OKUMA** 1. Metinle/diyalogla ile ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metin/diyalog ile ilgili sorulara cevap verir. 3. Tema konularıyla ilgili görsel okuma yapar. 4. Okuduğu metinde / diyalogda geçen	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken gramere girilmeden طبّاخة ماهرة / ربّة البيت / مدير مدرسة / الموظّف الجديد vb. bileşik yapılara yer verilecektir. Kelimelerin anlamlarına değil doğru telaffuzlarına odaklanılacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken kullanılacak diyaloglarda/metinlerde هذان خالي وعمّي/ من زوجة خالد؟ gibi birleşik ifadelere yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ما مهنتكَ / ـكِ؟ / أين ...؟ vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 5 ve 6. kazanımla ilgili konu işlenirken الأب / الوالد / الأمّ / الوالدة / الزّوج- الزّوجة / والدي مهندس / زوجتي مهندسة gibi ifadeler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden هو والدي / هي والدتي / هما- هذان خالي وعمّي gibi ifadelerle aile ve akrabalarını görseller/tablolar üzerinde göstermeleri ve tanıtmaları beklenmektedir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, sözlü ifadelerinde الموظّف الجديد/ طبّاخة ماهرة / ربّة البيت / مدير مدرسة vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, iletişim sırasında هما خالي وعمّي/ في أسرتنا مدرّسان نشيطان / لي أسرة كبيرة vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin konuşmalarında ولكن / و vb. bağlaçlara yer vermesi beklenmektedir. ✓ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanacaktır. **OKUMA** ✓ 3. kazanımla ilgili olarak, tablo, grafik vb. görsel materyallerle konuyla ilgili bilgiler sunularak yorumlama çalışmaları yapılacaktır.

		sözcüklerin anlamlarını görsellerden ve bağlamdan yola çıkarak tahmin eder. 5. Okuduğu metinin/diyaloğun ana fikrini açıklar. 6. Okuduğu metinde / diyalogda geçen sayısal bilgileri belirler. **YAZMA** 1. Ailesini, kendini ve akrabalarını yazılı olarak tanıtır. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorulara kısa cevaplar yazar. 3. Konuyla ilgili kısa metinler / diyaloglar oluşturur. 4. Dikte edilen basit ifadeleri yazar. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda الصّديق الجديد / نافذة الصّفّ vb. birleşik yapılara gramer anlatımı olmaksızın yer verilecektir. ✓ 6. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, yazılı ifadelerinde الموظّف الجديد/ والدة ماهرة / ربّة البيت / مدير مدرسة vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken ما مهنتكَ / لكِ؟ / أين ...؟ vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, yazılarında هما خالي وعمّي / في أسرتنا مدرّسان نشيطان / لي أسرة كبيرة vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. Bu düzeyde sıralı cümleler ve akıcı bir anlatım ***beklenmemelidir***. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencinin konuya ilişkin tanıdığı kavramların kullanılmasına dikkat edilmelidir.

9. SINIF 3. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
EVİM VE ALIŞVERİŞ	**1. EVİM** **2. ÇARŞIDA** **3. TEKNO MARKETTE**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sayısal içeriği belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sorulara cevap verir. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler. 4. Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili basit kavramları belirler. 6. Dinlediği metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. **KONUŞMA** 1. Temayla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. 3. Konuyla ilgili istek ve ihtiyaçlarını ifade eder. 4. Konuşma sırasında temel bağlaçları kullanır. 5. Konuşmasında betimlemelere yer verir. 6. Konuşmalarında nezaket ifadelerini kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metnin /diyaloğun anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorulara cevap verir.	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak 1-12 arası sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak olumlu olumsuz cevaplar gerektiren sorular kullanılmalıdır. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak ... أريد / بحاجة إلى ... gibi ihtiyaç belirten ifadelerin yanı sıra renklerin kullanımına da yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konuyla ilgili şarkılarda ve etkinliklerde geçen ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirmeleri beklenmektedir. ✓ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili yeni kavramların yanı sıra özellikle أرخص من... / أغلى من... vb. karşılaştırma ifadeleri üzerinde durulacaktır. ✓ 6. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili الهاتف الذّكيّ vb. birleşik yapılara ve "var" anlamının verilebileceği في المطبخ... / في محلّ الآلات الألكترونيّة... vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 1, 3, 5 ve 6. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, فوق / أمام gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أحتاج إلى / أنا بحاجة إلى / أريد ... / بكم هذه السمّاعة vb. istek bildiren ifadelere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak و / ولكن bağlaçları üzerinde durulacaktır. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin renk, sayı vb. basit betimlemeler yapması sağlanacaktır. ✓ 6. kazanımla ilgili konu işlenirken alışverişte, çarşıda vb. günlük yaşam ortamlarında kullanılan لو سمحت/ من فضلك vb. nezaket ifadeleri üzerinde durulacaktır. **OKUMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, görsellerden yararlanarak okuduğu metnin/diyaloğun anlamını tahmin etmeleri beklenmektedir.

		4. Okuduğu ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre sınıflandırır. **YAZMA** 1. Temayla ilgili kısa diyalog/metin oluşturur. 2. Günlük ihtiyaçlarıyla ilgili liste/tablo oluşturur. 3. Yaşadığı yeri ve çevresini yazılı olarak tarif eder. 4. Tema konularıyla ilgili verilen sözcüklerin görsellerini bulur.	✓ 2. ve 3. kazanımlarla ilgili olarak ما لون ...؟ / بكم ...؟ / تنّورة سوداء / بخمس ليرات vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre gruplandırması beklenmektedir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.). **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilere yardımcı olacak anahtar sözcükler ve ifadeler verilmelidir. Bu düzeyde akıcı ve hatasız bir yazılı anlatım ***beklenmemelidir***. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesini/tablosunu türlerine göre oluşturması istenecektir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.). ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, أمام / فوق gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidirler. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler sözlük kullanımına yönlendirilmelidir.

9. SINIF 4. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
AKTİF HAYATIM	**1. GÜNLÜĞÜM** **2. OKULDAN SONRA** **3. SPOR YAPIYORUM**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği konu ile ilgili beğeni, tercih ve duygu ifadelerini belirler. 2. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler. 3. Dinlediği metni/diyaloğu yazı üzerinden takip eder. 4. Dinlediklerinde geçen olumlu ifadelerle olumsuz ifadeleri birbirinden ayırır. **KONUŞMA** 1. Temayla ilgili ifadeleri tekrar eder. 2. Duygularını sözlü olarak ifade eder. 3. Tema konularını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 4. Günlük hayatla ve kendisiyle ile ilgili sorulara iletişimi sürdürecek şekilde cevap verir. 5. Tema konuları ile ilgili iletişimi sürdürecek şekilde sorular sorar. **OKUMA** 1. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 3. Temayla ilgili okuduğu metinleri/diyalogları genel hatlarıyla	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أفضّل ... على ... / شعرتُ بـــ... / أشعر بـــ ... / أشتاق إلى .... / اشتقتُ إلى ... / أعجبني ... – أعجبتني ... gibi ifadelere yer verilmelidir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak غالبًا / أبدًا / مساءً/ صباحًا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme materyalinde sunulan metni/diyaloğu dinleme esnasında basılı materyalden de takip etmeleri sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أمارس -لا أمارس / يلعب - لا يلعب / كتبتَ - ما كتبتَ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat edilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, أفضّل ... على ... / شعرتُ بـــ... / أشعر بـــ ... / أشتاق إلى .... / اشتقتُ إلى ... / أعجبني ... – أعجبتني ... gibi duygu bildiren ifadelerin kullanımına yönlendirilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, temayla ilgili kavramları kullanarak kendi yaşantılarından örnekler vermeleri beklenmektedir. ✓ 4. ve 5. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin temayla ilgili karşılıklı diyaloglar oluşturmaları sağlanacaktır. **OKUMA**

		anlamlandırır. 4. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 5. Metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. **YAZMA** 1. Tema konularıyla ilgili dinlediği ifadeleri yazar. 2. Duygularını yazılı olarak ifade eder. 3. Temayla ilgili kendi yaşantılarından örnekler yazar. 4. Temayla ilgili basit diyalog/metin oluşturur. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	✓ 1. ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken zaman, sıklık ve duygu ifadeleri üzerinde durulacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin tema ile ilgili bildikleri ifadelerden yola çıkmaları sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken بعد الدّرس / قبل نـهاية... vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 4 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin tema içerisinde sıkça gördükleri ifadelere yer verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, أفضّل ... على ... / شعرتُ بــ... / أشعر بــ ... / أشتاق إلى .... / اشتقتُ إلى ... / أعجبني ... – أعجبتني ... gibi duygu bildiren ifadelerin kullanımına yönlendirilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden rutin olarak yaptıkları aktiviteleri كلّ يوم – أسبوع – صباح / غالبًا / أبدً vb. ifadeleri kullanarak yazmaları istenecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin seviyelerine uygun olarak temayla ilgili hazırlanan görseller ve yardımcı anahtar sözcükler kullanılacaktır.

9. SINIF 5. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
ERDEMLİ TOPLUM	**1. GÜZEL AHLAK** **2. ASR-I SAADET** **3. ÖRNEK ŞAHSİYETLER**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyu, yeri, zamanı ve kişileri belirler. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkisini belirler. 3. Dinlediği olaylarla ilgili görselleri sıralar. 4. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen tema konularına özgü kavramları ayırt eder. **KONUŞMA** 1. Tema konularıyla ilgili düşüncelerini basit cümlelerle ifade eder. 2. Örnek şahsiyetleri kendi ifadeleriyle tanıtır. 3. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. **OKUMA** 1. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 3. Bildiği sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metne uygun başlık bulur.	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme esnasında kim, ne, nerede, ne zaman sorularına cevap aramaları sağlanacaktır. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak, لماذا...؟ / لأنّ... ifadelerinin fark edilmesi sağlanacaktır. ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken tema konularıyla ilgili belli başlı kavramları/olayları gösteren görseller kullanılacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinlerde/ diyaloglarda أحْسَن قدوة / أجْمَل الكتب /هو رجل صادق / كانت تهتمّ بـــ / مشهور بـ.../ اشتهر بـ ... / عاش.../ وُلد – توفّي/ الأخوّة – العداوة... vb. ifadeleri ayırt etmesi sağlanacaktır. ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken etkinliklerde أحْسَن قدوة / أجْمَل الكتب /هو رجل صادق /عائشة صادقة / التّعاون مع... /السّلام – الحرب / الفقر – الغنى / العدل – الظّلم / الجهل – العلم vb. tema konularına özgü ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, لماذا...؟ / لأنّ... ifadelerini kullanmaya yönlendirililecektir. **OKUMA** ✓ 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken

		4. Okuduğu metinlerde / diyaloglarda tema konularına ait ifadeleri ayırt eder. 5. Erdemli toplumun oluşmasında etkili olan örnek şahsiyetleri belirler. 6. Okuduğu metinde/diyalogda anlatılanlarla ilgili sebep-sonuç ilişkisi kurar. **YAZMA** 1. Tema konularıyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Eksik bırakılan bir metni/diyaloğu bağlamdan yararlanarak tamamlar. 3. Okuduğu/dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyla ilgili istenen bilgileri not eder.	كان يهتمّ بـ / السّلام – الحرب / الفقر – الغنى / العدل – الظّلم / الجهل – العلم vb. temaya özgü kavram ve ifadelere yer verilmelidir. ✓ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken örnek kişilerin ve sahabe hayatlarından örneklerle اشتهر بـ / نشأ – كبُر / عاش في سنة... / وُلد – توفّي / كريم vb. ifadelerin kullanımına yer verilecektir. ✓ 1 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımlarla ilgili olarak öğrencilerin, tema konularıyla ilgili نماذج يجب أن... / أحْسَن قدوة / مساعدة المسنّين/ عاش في سنة... من حياة الشّخصيّات المثاليّة / وُلد – توفّي vb. anahtar kelimeler yardımıyla olayları, dönemleri, kişileri vb. tanıtıcı kısa yazılar yazmaları sağlanacaktır. ✓ 3. kazanımlarla ilgili olarak okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi vb. öğeleri belirleme, eş anlam-zıt anlam belirleme, konuya ilişkin kavramları listeleme vb. çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda öğrencilerin görsellerden yararlanması sağlanacaktır.

9. SINIF 6. TEMA

TEMA ADI	KONU ADI	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
TATİL VE HOBİLER	**1. MERHABA TATİL** **2. ZAMANI DEĞERLENDİRME** **3. KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği metinde /diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde /diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Dinlediği metinde /diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler. **KONUŞMA** 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Serbest zamanlarını nasıl geçirdiğini anlatır. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ile ilgili sorular sorar. 4. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder. **OKUMA** 1. Okuduğu metinde /diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan	**DİNLEME - ANLAMA** ✓ 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde /diyalogda önceden bildiği ifadelerin yanı sıra temaya özgü جنوب – شمال / كانون الأوّل / يا له من/ يوم الأحد/ ستبدأ العطلة / ركوب الدّرّاجة / أنا عضو في جمعيّة… vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 3. Kazanımla ilgili olarak tema konularına yönelik ما هوايتك / من أين / إلى أين vb. soru ifadelerine yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak أ / هل سنسافر إلى.../ لن نسافر إلى... vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** ✓ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayalindeki ya da planladığı bir tatili ستبدأ العطلة... / لن نسافر إلى... /البحر الأبيض المتوسّط / جنوب – شمال... vb. temaya özgü kavramları kullanarak anlatması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak geleceğe yönelik yapıların yanı sıra قبل يوم من .../ في العطلة الماضية vb. geçmişe yönelik ifadelerin de kullanılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. ✓ 3. kazanımla ilgili olarak gelecek zamanla ilgili gramer konularına girilmeden temayla ilgili sorulan sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanacaktır. ✓ 4. kazanımla ilgili olarak bir olaya katılma-katılmama/ sevme-sevmeme durumu, hobiler ve kültürel etkinlikler yer alacak, أشترك / لا أشترك في.../ أعجبني – لايعجبني / جدًّا vb. kavramların kullanımı sağlanacaktır. **OKUMA** ✓ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken okuduğu metinlerde

		hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Tanıdığı sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metinde/diyalogda geçen olayları sıralar. 4. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. 5. Okuduklarında geleceğe yönelik ifadeleri belirler. **YAZMA** 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3. Olayları oluş sırasına göre yazar. 4. Hobilerini önem derecesine göre listeler.	بحر مرمرة / بحر إيجة / كانون الثاني / غرب – جنوب / بعد يوم vb. zaman, yer-yön ifadelerine ve bu temaya ilişkin kavramlara ait görsellere yer verilecektir. ✓ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken temayla ilgili kavramlara ve لأنّ – لماذا kullanımına dikkat çekilecektir. ✓ 5. kazanımla ilgili olarak أ / هل سنسافر إلى.... / لن نسافر إلى / ... في العطلة القادمة vb. ifadelere yer verilecektir. ✓ 1, 4 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** ✓ 1. kazanımla ilgili olarak جنوب – شمال... إلخ. / البحر الأبيض المتوسط / في العطلة الماضية / قبل يوم... vb. anahtar sözcükler verilecek, temayla ilgili verilen görselde betimlenen durumu yazılı olarak anlatması istenecektir. ✓ 2. kazanımla ilgili olarak المسرح / قادر على .../ يوم الأحد .../ كانون الثّاني / قبل يوم الثّلاثاء / بعد يوم الأحد / سأسافر إلى... / لن أرجع مِن... / ... في العطلة القادمة vb. ifadelere yer verilecektir. ❖ ***Tema içeriğinde, dil yapılarında örnekleri verilen konuyla ilgili ayet ve hadislere yer verilmelidir.***